**Всем нужны друзья**

*Сценарий познавательно-экологического развлечения для детей старшего дошкольного возраста*

***Цель***: воспитывать в детях любовь к природе и заботливое отношение к окружающему миру.

***Задачи:***

- формировать глубокий интерес к миру пернатых;

- расширить кругозор воспитанников о зимующих птицах;

- развивать познавательную активность дошкольников и умение реализовать имеющиеся знания на практике;

- воспитывать заботливое отношение к птицам и потребность принимать активное участие в защите природы.

***Подготовительная работа:***

1. Организация акции «Помоги пернатым друзьям», семейное изготовление кормушек.
2. Изучение пословиц, народных примет о зимующих птицах.
3. Разучивание стихов, подвижных и русских народных игр, песен, дыхательной и пальчиковой гимнастик, обучение игре на металлофонах.
4. Оформление выставки детских поделок и рисунков на тему «Зимующие птицы».

***Оборудование и пособия:*** мультимедийное оборудование; экран; презентация, металлофоны. Обручи, рули, шапочки для драматизации: ворона, дятла, медведя, лисы, воробьев. Карточки с картинками птиц: синицы, снегиря, воробья, дятла. Корм для птиц: семечки, пшено (крупа), сало, ягоды шиповника, ржаной хлеб, белый хлеб, яблоко и др.). Оформленная выставка детских рисунков и поделок «Зимующие птицы». Кормушки, изготовленные дома с родителями.

***Ход мероприятия.***

*Дети входят в музыкальный зал под театральные шумы*

*«Голоса птиц».*

**Ведущий:** Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

С давних пор на Руси в ноябре отмечался день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Да, наше мероприятие будет посвящено птицам, которые проводят с нами зиму. Как называют этих птиц?

**Дети:** Зимующими.

**Ведущий:** Каких птиц вы знаете?

***Ответы детей:*** (воробьи, вороны, синицы, сороки, дятлы)

**Ведущий:** Нелегко птицам зимой прокормиться. Многие из них, так и не дождавшись весны, гибнут.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать

Ни зѐрнышка, ни крошки.

И вот летают всѐ слабей

Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от нас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки...

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

"Спасибо вам великое!".

**Ведущий**: Сегодня мы поговорим о том, как помочь им пережить трудное зимнее время. А сейчас отгадайте загадки и узнайте о зимующих птицах чуть-чуть побольше. Слушайте внимательно.

***1 загадка.***

Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червячков.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. ***(воробей)***

**Воспитатель 1:** На мою кормушку за окном прилетают одни воробьи. По воробьям я узнаю температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос!

Я давно заметила: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. Так воробьям теплее. Воробьи спокойно переносят холод. Когда им холодно, они прячут одну лапку в пушистое оперение своего брюшка, а на другой ноге стоят. Чаще всего они сидят, прижавшись друг к другу, нахохлившись. Воробьи очень чистоплотные и охотно купаются зимой в снегу.

***Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»***

*Дети делятся на две группы. Одна – воробьи, другая – автомобили. Под музыку «Автомобиль» М. Раухвергера, по залу топающим шагом двигаются «автомобили», под музыку «Птички летают» А.Серова легким бегом двигаются «воробьи». Со сменой музыки двигается определенная группа детей.*

**Ведущий**: ***2 загадка.***

Всё у этой птицы не как у других – клюв не прямой и не кривой, а крестообразный. И птенцов она выводит не летом, а зимой.

**Дети:** Клесты.

**Воспитатель 2:** Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. Замечательны эти птицы тем, что вьют свои гнезда зимою. А в лютую январскую и февральскую стужу выводят в этих гнездах птенцов. Их гнезда трудно увидеть, они скрыты в густых ветвях хвойных деревьев. Единственный корм этих птиц – еловые и сосновые семена, которые они ловко добывают своим крестообразным клювом. Сидит себе самка в гнезде и высиживает яйца. Появляются клестята. А самка положения не меняет – самец ее кормит.

**Ведущий**: ***3 загадка***

Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и воровка! Кто же она?

**Дети:** Ворона.

**Воспитатель 1:** Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – чѐрный, а ворона – серая. У вороны крупное продолговатое туловище и большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. У вороны очень большой и крепкий клюв. Голова, горло и крылья – черные, а остальное тело – серое.

***Русская народная игра «Ворон».***

**Ведущий: *4 загадка***

Зимой на ветках яблоки!

Скорее собери!

И вдруг вспорхнули яблоки...

Да это ж... (***снегири)***

**Ребенок:** Сорок градусов мороза,

Всѐ вокруг белым - бело.

Сел снегирь на ветвь берёзы –

Красногрудому тепло.

Стойкий, стужам неподвластный,

Песней славит он зарю.

...Знать недаром галстук красный

Дан с рожденья снегирю.

***Дыхательная гимнастика «Снегирек»***

Сел на ветку снегирек. *дети взмахивают кистями рук*

Ф-ф, ф-ф, *коротко активно выдыхают*

Брызнул дождик - он промок *ударяют указательным пальцем по ладони*

Ф-ф, ф-ф.  *коротко, мягко выдыхают*

Ветерок, подуй слегка, *качают поднятыми руками над головой*

Обсуши нам снегирька!

Ф-ф-ф-ф…  *продолжительно выдыхают.*

**Воспитатель 2:** Снегирь - красногрудая птичка. Снегири держатся небольшими стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку или почку. Они прилетают к нам зимовать с севера. Неторопливо перелетают с дерева на дерево, неторопливо едят. Из рябиновых плодов извлекают только семена, а мякоть выбрасывают.

**Ведущий: *5 загадка***

А следующую птичку знают все.

Спиною зеленовата,

Животиком желтовата.

Чѐрненькая шапочка

И полоска шарфика.  ***(синица)***

***Чистоговорка «Ц» (с движением рук)* *«Певцы»***

Ица-ица-ица – прилетела к нам синица, *Встряхивают кистями рук*

Цу-цу-цу – всем дала по яйцу. *Стучат кулаками друг о друга*

Цы-цы-цы – в гнезде пищат птенцы*. Сжимают и разжимают пальцы*

Вец-вец-вец – хорошо поёт певец. *Хлопают в ладоши*

**Воспитатель 1:** Синичка - красивая птичка размером с воробья. Летом синицы питаются только насекомыми. Зимой насекомые прячутся, и синичкам приходится плохо. Гнезда у синиц в дуплах, которые сделал дятел, или они сами делают дупло в старом трухлявом пне. Синицы - многодетные матери. Два раза за весну они высиживают птенцов. К концу лета в одной синичьей стае-семейке будет 20-25 птичек. Такими стайками они и будут летать по лесу.

Зимой для птиц страшнее голод, чем холод. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. А в суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. Поэтому им необходимо помочь. Кажется, что эта птичка нарядилась в желтую блузку. Она всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте. Эти птицы очень находчивы и изобретательны. А какие они ловкие: лазают, кувыркаются на ветках, как на турниках.

**Ведущий: *6 загадка***

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой

- Все равно он будет мой!  ***(дятел)***

**Ребенок:** В яркой шапке пѐстрый дятел,

Корольков, синиц приятель,

Барабанит в мёрзлый ствол:

- Приглашаю всех за стол!

**Воспитатель 1:** Дятел, упершись в ствол хвостом и зацепившись сильными лапами, долбит дерево крепким клювом, чтобы достать из- под коры насекомых. У дятла длинный и узкий язык. Зимой дятлы предпочитают семена сосен и елей. Оказывается, в голове у дятла есть амортизатор. Поэтому его мозг защищен от сотрясений, возникающих при ударах клювом. Вы знаете, что за один день дятел может уничтожить 800 - 900 короедов или 50 майских жуков! А как дятел спит в своѐм гнезде – в дупле? Зацепившись когтями за ствол и сидя на хвосте. Мы с вами знаем песню, в которой упоминается о дятле.

***Инсценировка песни «Почему медведь зимой спит»***

***муз. Л.Книппера***

**Ведущий: *7 загадка***

Длиннохвостая она,

Со спины черным-черна.

Брюхо белое да плечи.

Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит – вмиг,

Подымает стрекот-крик*.* ***(сорока)***

**Воспитатель 2:** Сорока - ловкая, подвижная, суетливая птица. К зиме переселяется ближе к жилью человека.

***Игра на металлофонах «Сорока» р.н.п***

**Ведущий:** Предлагаю вам поиграть

***Подвижная игра – «Птички в гнёздышках»***

*На полу раскладывают «обручи-домики». «Дети-птички» сидят в «домиках» и произносят:*

*Птички в гнёздышках сидят*

*И на улицу глядят*

*Полетать они хотят*

*И летят, летят, летят.*

*Звучит музыка, «дети-птички» летают, музыка выключается, «дети-птички» летят «домой».*

**Ведущий:** Порезвились, ну а теперь ребята, предлагаю проверить ваши знания в игре

***«Птичья столовая»***

1. Необходимо подобрать соответствующий корм, птицам.

Синицы ---------- *кусочек сала*

Снегири -------- *ягоды рябины*

Воробьи ---------- *пшено, хлебные крошки.*

Дятел --------- *несолёное сало и сырое мясо.*

2. Выбрать угощение для птиц

Детям предлагается из карточек с картинками выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для их здоровья. Можно предложить дополнить список самим.

1.Рябина.

2.Макароны

3.Семечки.

4.Ягоды шиповника

5.Ржаной хлеб.

6.Белый хлеб

7.Шоколадные конфеты

8.Яблоко

9.Пшено (крупа)

10.Гречневая каша

11.Сало соленое

12.Кусочки сырого мяса и др.

**Ведущий:** Дома вам, ребята, было предложено подумать и нарисовать различные кормушки, или смастерить. Я предлагаю рассмотреть работы.

*Рассмотреть выставку детских рисунков и поделок*

*«Зимующие птицы».*

Ребята, сегодня на прогулке мы разместим ваши кормушки во дворе детского сада. На спиленном дереве мы соорудим птичью столовую. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисункии записи, что удалось заметить.

Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас красивой весенней песней. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее, и бережнее будете относиться ко всему живому.

**Ребенок:** Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма – горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть! Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз - к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, хорошее дело мы затеяли. Птицы – наши друзья! Если вы будете приносить угощение на кормушки каждый день в одно и тоже время, то птицы очень скоро привыкнут к вам, запомнят время, когда им приносят корм, и будут весело встречать вас. Охрана нашей природы – это наша забота. Ведь от нас зависит, будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

***«Всем нужны друзья» муз. Львова-Компанейца***

**1 реб:** Мы кормушку смастерили.  
 Мы столовую открыли.  
 Воробей, снегирь - сосед прилетели на обед.

**2 реб:** В гости в первый день недели  
 К нам синицы прилетели.  
 А во вторник, посмотри,  
 Прилетели снегири.

**3 реб:** Три вороны были в среду  
 Мы же ждали их к обеду.  
 А в четверг со всех краёв  
 Стаи жадных воробьёв.

**4 реб:** В пятницу в столовой нашей  
 Голубь лакомился кашей.  
 А в субботу на пирог  
 Налетело семь сорок.

**Ведущий:** Дальше, наш праздник продолжится на улице. Мы ждём вас всех на улице с вашими кормушками и кормом для птиц для открытия птичьей столовой ***«Налетай!»***.

*Дети выходят на прогулку, развешивают кормушки на заранее приготовленные крючки, рассыпают в них корм и издалека наблюдают за птицами.*